

Казан шәһәре Совет районының
«230 нче катнаш торлэге балалар
бакчасы» муниципаль автономияле
мәктәпкәчә белем учреждениесе
420075, Халезова ур., 20а
Тел. /факс: 234-07-11



Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 230
комбинированного вида»
Советского района г.Казани
420075, ул. Халезова, 20а
Тел. /факс: 234-07-11
e-mail: madou230@mail.ru

ПРИНЯТО

На заседании
Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад № 230»,
(протокол от 27.03.2023г. № 4)



Утверждаю

Заведующий МАДОУ «Детский сад №230»
Е.В. Чичкова

приказ от 27.03.23г. № 23

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 230» Советского района г.Казани
за 2022 год**

Казань 2023г.

Содержание

	Аналитическая часть	
1	Общие сведения о ДООУ. Информационная справка о ДОО ----- Проектная и фактическая мощность	3
2	Оценка образовательной деятельности. Качество кадрового обеспечения. Организация учебного процесса -----	3
3	Содержание и качество подготовки обучающихся -----	24
4	Качество учебно-методического обеспечения. Качество библиотечно- информационного обеспечения. Материально-техническая база -----	30
5	Система управления организацией -----	30
6	Заключение -----	31

Раздел I. Общие сведения

Полное наименование:

-на русском языке: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 230» Советского района г. Казани.

-на татарском языке: Казан шәһәре Совет районының “230 нчы балалар бакчасы» муниципаль автономияле мәктәпкәчә белем учреждениесе.

Сокращенное наименование:

-на русском языке: МАДОУ «Детский сад № 230»

-на татарском языке: МАМБУ «230 нчы балалар бакчасы»

Юридический адрес. Фактический (почтовый) адрес МАДОУ №230:

420075, г.Казань ул.Халезова, 20а

Учредитель: Муниципальное образование г.Казань

Телефон заведующей: 234-07-11

Электронная почта: madou230@mail.ru

Сведения о заведующей: Чичкова Евгения Владимировна

(2009, высшее, Татарский государственный гуманитарный университет, СЗД, 2021г)

Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации:

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический Совет Образовательного учреждения, Наблюдательный совет Образовательного учреждения.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности. Качество кадрового обеспечения. Организация учебного процесса.

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке. В соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) проводится обучение детей татарскому языку в старшей и подготовительной группе (в режимных моментах начиная с первой младшей группы). Все педагоги в своей работе используют инновационные педагогические технологии, что позволяет создавать такую модель образовательного учреждения, в основе которой последовательно реализуются идеи личностно-ориентированного обучения детей. Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и Правилами приема граждан в ДОУ, утвержденными образовательным учреждением.

Общая площадь территории МАДОУ «Детский сад №230» - 0,4 га

Число работающих-27

Проектная мощность:110 Фактическая наполняемость:141

Режим работы: 7.00 до 17.30 ч -6 групп, с 17.30 до 19.00 – платная дополнительная услуга «Присмотр и уход»

Наличие специально оборудованных кабинетов под образовательные цели:

1.Музыкально-физкультурный зал

2. Кабинет татарского языка/методический кабинет

Детский сад построен в 1966 году и располагается в типовом трехэтажном здании. Имеет большую территорию с зелеными насаждениями и цветочными клумбами. Территория имеет сплошное ограждение, нет прямого выхода на проезжую часть. Охрана осуществляется штатными сотрудниками (ночные сторожа – 3 человека, работают посменно). Здание обеспечено системой видеонаблюдения (6 внешних камер слежения, домофоном, кнопкой тревожной сигнализации (КТС).

Сведения о педагогических кадрах:Количество педагогических кадров: **10**Количество воспитателей (в том числе по обучению татарскому): **7/1**Наличие узких специалистов (указать каких): **1** (музыкальный руководитель)Старший воспитатель **1****Образовательный уровень педагогов:**

С соответствующим образованием/ в т.ч с высшим/:

Из 10/ 7-с высшим -70%, 3 –средне-специальное -30%

Образовательный ценз	ФИО педагогов
Высшее	Егорычева Наталья Валерьевна Хабибуллина Гулия Сибгатулловна Фатыхова Джавагира Мингалиевна Курбатина Татьяна Петровна Хабибуллина Лейсан Вазиховна Исмаилова Алсира Сердеровна Ахмиева Зульфия Анваровна
Среднее профессиональное	Смирнова Светлана Александровна Орлова Елена Александровна Сибгатуллина Анита Мухамедовна
КПК	Ежегодно в соответствии с персонифицированной системой повышения квалификации руководящих и педагогических работников Республики Татарстан в системе «Электронное образование» педагоги проходят КПК

Категорийный уровень педагогов

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Категория
1	Егорычева Наталья Валерьевна	Старший воспитатель	Высшая
2	Хабибуллина Лейсан Вазиховна	Воспитатель	Первая
3	Смирнова Светлана Александровна	Воспитатель	Первая
4	Хабибуллина Гулия Сибгатулловна	Воспитатель	Первая
5	Сибгатуллина Анита Мухамедовна	Воспитатель	Первая
6	Орлова Елена Александровна	Воспитатель	Первая
7	Фатыхова Джавагира Мингалиевна	Воспитатель по обучению татарскому языку	Первая
8	Курбатина Татьяна Петровна	Воспитатель	Первая
9	Ахмиева Зульфия Анваровна	Муз.руководитель	Первая
10	Исмаилова Алсира Сердеровна	Воспитатель	Первая

Прошли педагогическую аттестацию на первую квалификационную категорию:

Исмаилова А.С.- Приказ МО и НРТ № под- 2324/22 от 27.12.2022г

Образовательные программы

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с **Основной образовательной программой** муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №230» Советского района г.Казани принят решением педагогического совета Протокол №3 от 26.03.2021г., Приказ №61 от 26.03.2021г

Программа разработана с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальных программ: “Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү: программа, методик киңәшләр, диагностика”, авторы: З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева; Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөенеч» («Радость познания»), автор Р.К.Шаехова, Программа “Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Стеркина Р., Князева О., «Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах», Региональный стандарт, авторы Р.Ш.Ахмадиева, Н.С.Аникина, Л.Р.Габдурахманов, Р.Н.Минниханов, В.Н.Попов, Программа «Юный эколог», автор С.Н. Николаева, Программа «Цветные ладошки: Программа художественного восприятия, обучения и развития детей 2-7 лет» автор И.А. Лыкова, Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду», автор Л.В. Куцакова, Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду», автор О.С. Ушакова, Программа дошкольной подготовки «Ступеньки» по математике для детей 3-6 лет («Игралочка» для детей 3-4 лет и «Раз - ступенька, два - ступенька...» для детей 5-6 лет), автор Л. Г. Петерсон, Программа “Физическая культура дошкольников” Л. И. Пензулаева, Программа «Физическая культура – дошкольникам», автор Л.Д.Глазырина.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Работа педагогического коллектива МАДОУ «Детский сад №230» в 2022 году направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование разносторонне развитой личности с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Характеристика полученных результатов

В направлении повышения компетентности педагогов

Задача: Вести системную работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, по созданию организационно-методических условий в целях качественной организации образовательной деятельности в ДОУ.

Нормативно-правовое сопровождение ФГОС ДО на 2022 год

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 педагогов.

Вся методическая работа планируется и проводится с учетом профессиональных навыков, опыта работы воспитателей. В ДОУ проводилась работа по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов в формировании личностно-ориентированной модели взаимодействия с детьми, направленной на развитие индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей, через обновление содержания и организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в соответствии с ФГОС ДО.

1. В рамках повышения уровня когнитивной и технологической компетентности педагогов изучена психолого-педагогическая литература по проблеме «Методическое сопровождение педагогических кадров в рамках повышения профессиональных компетенций»

На базе МАДОУ «Детский сад №230» проведены:

1. Стажировочная площадка КПК музыкальных руководителей ДОО РТ по теме «Развитие психолого-педагогической компетентности музыкального руководителя в реализации ООП ДО», организованной Казанским (Приволжским) федеральным университетом на базе ДОО 162 (выступили: Ахмиева З.А. (КФУ, 18 сентября 2022)

2 Районное методическое объединение “Мирас” по теме: «Интеллект- карта һәм проект эшчәнлеген кулланып, Идел буе халыкларының тарихы белән танышу аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларда рухи-патриотик потенциалын формалаштыру», 18.03.2022г

Выступали на международной, всероссийской, республиканской научно-практической конференции:

1 V Всероссийская научно-практическая конференция «Дошкольное образование: опыт, состояние и перспективы» с научно-методическими работами: «Приемы работы воспитателя ДОО по развитию речи дошкольников в режимные моменты», «Профилактика и коррекция дисграфии у детей старшего дошкольного возраста с ТНР», «Математика в движении для малышей», «Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре татарского народа через игровые технологии», «Использование элементов Су-Джок в оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста». (27 февраля 2022г.) Сертификат участника Хабибуллина Л.В., Сибгатуллина А.М., Орлова Е.А.

2. VII Всероссийская онлайн форум-конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее», г.Москва. 27 апреля 2022г. Ахмиева З.А., Сибгатуллина Л.В., Фатыхова Д.М.

3. 2 Всероссийская научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: опыт, состояние и перспективы» (26 февраля 2022г.) Сертификат участника Нухова А.Р., Хабибуллина Г.С., Исмаилова А.С.

- **Педагоги прошли курсы повышения квалификации**

1.Ахмиева Зульфия Анваровна, ПМЦПК и ППРО Института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета, 72 ч, 2022г.

- **Для педагогов организованы и проведены:**

Семинар-практикум «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через экологическое образование», октябрь, 2020

Педагогические советы:

1.«Преемственность в вопросах здоровьесбережения детей между дошкольным и начальным образованием», март, 2022

2. «Итоги работы педагогического коллектива за 2021/22 учебный год. Перспективы на следующий учебный год», май, 2022г

3. «Установочный. Перспективы развития ДОУ и планирование работы на 2022/23 учебный год»

4. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в системе работы по формированию основ экологической культуры в условиях реализации ФГОС ДО», ноябрь, 2022г

5. Внеочередной педагогический совет. Принятие локально-нормативных актов, сентябрь, 2022г

Семинар-практикум

«Организация экологического и нравственно-патриотического воспитания в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», октябрь, 2021г.

МАДОУ «Детский сад №230» является участником международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг»

На базе МАДОУ «Детский сад №230» совместно с Министерством экологии и природных ресурсов РТ и Казанским государственным аграрным университетом проведен

праздник «Международный день птиц», для птиц вывешены 10 скворечников, с освещением в местном телевидении в программе «Эфир», так же на праздник были приглашены преподаватели университета из Республика Тыва.

Распространение опыта работы педагогами на районном уровне

«Проведение исследования экологической ситуации»

1. Охрана птиц

Целью работы является формирование элементарных представлений детей о птицах, как о неотъемлемой части экосистемы.

Задачи:

Углублять знания детей о птицах: внешнем виде, среде обитания, повадках, их пользе с использованием технологии интеллект-карта

Воспитывать интерес и бережное отношение к природе, заботливое отношение к птицам.

Развивать умение детей преобразовывать бросовый материал в интересные поделки (в кормушки)

Полученные результаты исследования представляют интерес для воспитателей, родителей. Для организации деятельности дошкольников в области экологии птиц.

Объект- исследования –птицы.

С лица Земли полностью исчезло 94 вида птиц, а еще 187 видов птиц находится в Красной книге.

А стоят за этим **экологические проблемы:** в основном связаны с наращиванием промышленных мощностей, недостаточностью эффективных очистных сооружений, не меняющимися на протяжении лет на большинстве предприятий старых технологий, ростом парка автомобилей.

Немаловажную роль играет отставание или полное отсутствие должного уровня благоустройства жилых районов. Огромное количество мусора. Проблема повышенного загрязнения водных ресурсов, водосборных бассейнов и водоохраных зон.

Вывод:

Птиц необходимо охранять, привлекать в лесопарки, сады, поля и огороды, развешивая искусственные гнездовья весной и подкармливая их зимой.

Читали детям экологические сказки про мусор и у детей возникли вопросы по данной теме и дети сами подвели нас к этому проекту.

2. Рациональное управление отходами

Наши города населены огромным количеством людей. Каждый день из каждой квартиры выбрасывают мусор. Мусор – мусорный макет – мусорный контейнер – машина увозит мусор на свалку. Так должно быть! Но не всегда так происходит. Мы гуляли по нашей площадке и обнаружили среди кустов мусор (пакеты от чипсов, сухариков, грязные бумажки). Дети стали задавать вопросы: «Как мусор попал к нам на участок? Кто его оставил здесь? Почему люди бросают мусор на землю? Почему так много мусора вокруг? Что нужно сделать, чтобы его стало меньше? Можно ли дать мусору «вторую жизнь»?». Так у нас и возникла идея создания нашего исследования «Проблема мусора».

2. Как искали ответы на возникающие вопросы:

Провели целевую прогулку и отметили, что наши дворы и прилегающая территория к детскому саду сильно замусорены (на земле валяются жестяные банки, пластиковые пакеты и бумага).

С помощью слайдов, подготовленных воспитателями, познакомились с видами бытового мусора.

На практике проследили, какого мусора скапливается больше всего дома у детей и в детском саду.

Узнали о способах утилизации мусора и о понятии «сортировка мусора».

У мусора тоже может быть «вторая жизнь».

Методы исследования:

Изучение литературы по теме проекта («Энциклопедия Почемучки», «Мусорная фантазия» В. А. Усачева) экологические сказки про мусор.

Начало исследования:

После того как дети обнаружили мусор на своей площадке ими было выдвинуто предположение, что мусор разбросали подростки. На вопрос: «Почему?» был дан ответ: «Они некультурные и слишком ленивые, чтобы убрать за собой». На следующее утро мы вышли за территорию детского сада и увидели большое количество мусора вокруг (полиэтиленовые пакеты, жестяные банки, стеклянные и пластиковые бутылки, много бумаги). Что же мы можем сделать, чтобы мусора стало меньше на детских площадках? Нужно собрать мусор и выбросить его в мусорный контейнер и обязательно рассортировать его в специальные контейнеры. Оказалось, проблема мусора очень важна для нашего города! Мы решили её изучить. Воспитатели подготовили слайды для того, чтобы дети смогли разобраться в том, какой бывает мусор и как долго он может пролежать в земле до полного разложения:

пластиковая бутылка более — 100 лет, (фото),
жестяная и консервная банка — более 10 лет, (фото),
стеклянная бутылка — более 1000 лет, (фото),
бумага — 1 год, (фото),
пищевые отходы — 1 месяц, (фото).

В течение недели мы проследили за тем, что мусор необходимо рассортировать (для того, чтобы легче переработать). Сделали выводы: больше всего скапливается бумага, пластик и пищевые отходы.

Мы решили в игровой форме попробовать правильно рассортировать мусор (стекло, пластик, бумага). У нас получилось! Сортировка мусора. После того, как мусор рассортирован он отправляется на переработку и оказывается можно дать старым вещам «новую жизнь»! Из старой бумаги и газет – на заводе делают новые альбомы и тетради. Из пластиковых бутылок – украшения детских площадок и красивые сувениры. Из железных банок – детали для самолетов и новую кухонную посуду.

Дошкольный возраст — самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности.

Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких средств, на наш взгляд, может быть экологический проект, одной из немногих технологий, выводящий педагога за стены детского сада в окружающий мир и социальную действительность. Ежедневно во время прогулки дошкольники принимали участие в уборке территории своего участка и каждый раз у них возникают вопросы: откуда берется столько мусора? Куда отвозят мусор? и т.д. Чтобы ответить на эти детские вопросы и попытаться решить “мусорную проблему”, мы разработали проект “Чистая планета”.

Цель проекта:

сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности по защите природы.

Задачи проекта:

- расширять знания детей о взаимозависимости мира природа и деятельности человека, как хозяйственной, так и природоохранной;
- формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;
- стимулировать интерес к исследовательской деятельности, совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы;
- учить в корректной форме выражать свое отношение к поступкам детей и взрослых с позиции общепринятых норм и адекватно воспринимать оценку своего поведения;
- развивать воображение, умение реализовывать свои впечатления в художественно – творческой деятельности.

Предполагаемый результат.

- Сформировать у детей отрицательное отношение к мусору на улицах родного города и желание сделать его чистым и красивым
- Формировать у родителей интерес к проблеме экологического воспитания своих детей.
- Воспитывать бережное отношение к природе.

Продукт проекта.

Выставка мод «И мусор может быть красивым!»

«Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

Мероприятие	Кол-во участников	Срок проведения	Ответственный
Виртуальная экскурсия среди воспитанников ДОУ, участие на районном этапе городского конкурса «Юный экскурсовод»	4	Январь, 2022	Старший воспитатель, воспитатель Курбатина Т.П., воспитатель по обучению татарскому языку Фатыхова Д.М., воспитанники старшей группы: Курбатин И., Гигиятуллин Салим.
Проект «Как я могу помочь птицам» (вторая жизнь бросовым вещам)	80	Январь, 2022	Старший воспитатель, воспитатели, родители, дети
Изготовление скворечников «Домик для птиц»		Февраль, 2022	Старший воспитатель, воспитатели, родители, дети
Национальный праздник татарского и башкирского народа «Грачиная каша» (формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников)	116	Март, 2022	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению детей татарскому языку
Сетевая (интернет) акция «День Земли» (выставка поделок, рисунков)	80	Апрель, 2022	Старший воспитатель, воспитатели, родители, дети
Международный день птиц	75	Апрель, 2022	Старший воспитатель, воспитатели, родители, дети. Гости из Министерства экологии РТ, Казанского государственного аграрного университета, преподаватели университета из Республики Тыва
Создание мультфильма о переработке и про раздельный сбор мусора «Пластилиновая история», участие на районном этапе городского экологического конкурса «Бережем природные ресурсы»	10	Апрель 2022	Старший воспитатель Нухова А.Р., воспитатели: Курбатина Т.П., Смирнова С.А., воспитатель по обучению детей татарскому языку Фатыхова Л.М., воспитанники подготовительной группы

«Мониторинг и оценка»

- Контроль за выполнением плана действий осуществлялся Экологическим советом ДОУ. С целью анализа эффективности мероприятий, использовались:
- наблюдение
 - собеседование с детьми, родителями, воспитателями
 - самоанализ со стороны воспитателей, родителей

-анкетирование -учет активности					
«Включение экологической тематики в школьные курсы»					
Экологическое воспитание включается во все образовательные области, через: -проектную деятельность; -технологии интеллект-карта -экспериментальную деятельность; - дидактические, подвижные игры; - совместные акции, проекты (Сдай макулатуру – спаси дерево!, «Сдай батарейку – спаси ежика» и т.д.) -совместные мероприятия (проведение на базе ДОУ районных методических объединений, проведение совместных мероприятий с социальными институтами и.д.) -открытые просмотры НОД экологической направленности - чтение художественной литературы -организация выставок, конкурсов экологической направленности - проведение праздников, развлечений экологической направленности -просмотр обучающих видеороликов -конструктивно-продуктивная деятельность с использованием мусора (бросового материала)					
«Информация о сотрудничестве»					
	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
	Совместный праздник с участием представителей Министерства Экологии РТ, представителями и студентами Казанского государственного аграрного университета, родителями «День птиц» (+ развешивание скворечников) с озвучиванием на местном телевидении в программе «Эфир» от 05.04.2022г	Апрель 2022	Представитель Министерства экологии РТ Артемьева О., профессор КГАУ Мусин Х.Г., декан факультета лесного хозяйства и экологии КГАУ Гафиятов Р.Х., гости-преподаватели из Республики Тыва, студенты, заведующий Чичкова Е.В., старший воспитатель Нухова А.Р., воспитатели Смирнова С.А., дети подготовительной группы, родители	40	Распространение педагогического опыта на республиканском уровне, через СМИ на телеканале «Эфир»
	Участие в городской акции «Эко-весна 2022»	Апрель, май 2022	Сотрудники ДОУ	28	Чистая территория детского сада и прилегающая территория
	Волонтерство. Содействие БФ «Лига добрых людей» и «Альпари»	Апрель, 2022	Сотрудники ДОУ, родители	28 сотрудников +90 родителей	Собраны и сданы 10 коробок одежды, игрушек

Акция «Сдай батарейку – спаси ежика»	Май, 2022	Дети, педагоги родители	13 сотрудников + родители	Сданы батарейки в школу №101 п.Дербышки
--------------------------------------	-----------	-------------------------	---------------------------	---

В экологическом направлении:

Акции «Веселый огород», «Цветочные фантазии»

Задачи: Формировать у дошкольников стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды на участке ДОУ. Развивать творчество, желание ухаживать за растениями.

Условия проведения акции:

1. Участники планируют, разбивают цветник или клумбу, огород на своем участке

2. Высаживают рассаду, засевают семена.

3. Обеспечивают дальнейший уход за высаженными растениями

4. В августе, сентябре сбор урожая с огородов.

5. Акция-флешмоб «Вкусные фантазии» - виртуальная кухня (родители совместно с детьми дома готовят различные блюда из выращенных в ДОУ овощей, проводят съемку и предоставляют виртуальную экскурсию в ДОУ)

Целевое предназначение данного направления состоит в создании системы работы педагогов по формированию экологического воспитания дошкольников.

В 2022 году созданы:

- реализованы проекты по формированию основ экологического воспитания дошкольников;

- составлены интеллект-карты по экологическому воспитанию

В дошкольном учреждении педагоги организуют работу с детьми по формированию экологического воспитания, опираясь на программу «Юный эколог» Николаевой С.Н. (подпрограмма «Экологическое воспитание дошкольников»), осуществляя при этом индивидуальный и дифференцированный подход в развитии и обучении детей. Педагоги эффективно используют профессиональные знания, умения и навыки.

Педагогами детского сада ведется постоянная работа по ознакомлению детей с особенностями края.

В ДОУ проводятся тематические выставки, организуется «Огород на окне», экспериментальная деятельность.

Выступления в рамках стажировочной площадки курсов повышения квалификации музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций РТ

ФИО	Тема выступления	Уровень	Тема РМО, кем и для кого организован, место проведения	Дата
Ахмиева З.А., Музыкальный руководитель	Развитие музыкальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством игры на шумовых и звуковысотных инструментах	республиканский	Презентация опыта работы на республиканских курсах повышения квалификации музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций РТ «Повышение психолого-педагогической компетентности музыкальных руководителей ДО в развитии музыкальных способностей детей дошкольного возраста» на базе ПМЦПКиППРО Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)	2022

			федеральный университет”	
Ахмиева З.А., Музыкальный руководитель	Нравственно- эстетическое восприятие музыки народов Поволжья в процессе ознакомления и изучения народных музыкальных инструментов с детьми дошкольного возраста	республик анский	Презентация опыта работы на республиканских курсах повышения квалификации музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций РТ “Развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя ДОО с учетом этнокультурной ситауации развития” на базе ПМЦПКиППРО Института психологии и образования ФГАОУ ВО “Казанский (Приволжский) федеральный университет”	2022

**Распространение педагогического опыта
на районных методических объединениях, семинарах**

ФИО	Тема выступления	Урове нь	Тема РМО, кем и для кого организован, место проведения	Дата
Воспитатель Исмаилова А.С	Развитие познавательной активности дошкольников посредством дидактических игр экологической направленности	район	Презентация опыта работы на методическом объединении воспитателей ДООУ «Повышение экологической компетентности педагогов» на базе МБДОУ «Детский сад №148»	2022
Воспитатель Исмаилова А.С.	Совместная образовательная деятельность воспитателя и музыкального руководителя в изучении культуры народов Поволжья	район	Презентация опыта работы в рамках районного методического семинара музыкальных руководителей «Вариативные модели проведения музыкальных занятий» на базе МАДОУ «Детский сад №230»	2022
Старший воспитатель Нухова А.Р., воспитатель Смирнова С.А.	Использование авторского полифункционального пособия «Волшебный фетр» в ФЭМП у детей дошкольного возраста	район	Мастер-класс в рамках районного методического объединения «Школа молодого воспитателя» по теме «ФЭМП у детей дошкольного возраста в процессе использования игровых технологий» на базе МАДОУ «Детский сад №65»	2022
Старший воспитатель Нухова А.Р.	Идел буе тарихы белән танышу аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларның әхлакый– патриотик потенциалын үстерү	район	Презентация опыта работы на методическом семинаре для воспитателей татарских групп “Мирас” “Интеллект-карта һәм проект эшчәнлеген кулланып, Идел буе халыкларының тарихы белән танышу аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларда рухи- патриотик потенциалын формалаштыру” на базе МАДОУ «Детский сад №230»	2022
Смирнова С.А.	Дуслык күпере,	район	Открытое занятие с использованием	2022

воспитатель	уртанчылар төркеме		технологии интеллект-карта на методическом семинаре для воспитателей татарских групп “Мирас” “Интеллект-карта һәм проект эшчәнлеген кулланып, Идел буе халыкларының тарихы белән танышу аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларда рухи-патриотик потенциалын формалаштыру” на базе МАДОУ «Детский сад №230»	
Хабибуллина Л.В., воспитатель	Танып-белү һәм әхлакый-патриотик әһәмияткә ия булган белем бирү эшчәнлегенә “Чувак кызы Аннука кунакка барабыз”, беренче кечкенәләр төркеме	район	Открытое занятие с использованием технологии интеллект-карта на методическом семинаре для воспитателей татарских групп “Мирас” “Интеллект-карта һәм проект эшчәнлеген кулланып, Идел буе халыкларының тарихы белән танышу аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларда рухи-патриотик потенциалын формалаштыру” на базе МАДОУ «Детский сад №230»	2022
Мингазова А.М. воспитатель	Танып-белү һәм әхлакый-патриотик әһәмияткә ия булган белем бирү эшчәнлегенә “Син минем дуслым, мин синең дуслың”, беренче кечкенәләр төркеме	район	Открытое занятие с использованием технологии интеллект-карта на методическом семинаре для воспитателей татарских групп “Мирас” “Интеллект-карта һәм проект эшчәнлеген кулланып, Идел буе халыкларының тарихы белән танышу аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларда рухи-патриотик потенциалын формалаштыру” на базе МАДОУ «Детский сад №230»	2022
Ахмиева З.А., музыкальный руководитель воспитатели: Курбатина Т.П., Фатыхова Д.М Хабибуллина Г.С., Исмаилова А.С., Орлова Е.А.	Интеллектуаль карта технологиясен кулланып әхлакый-патриотик әһәмияткә ия булган дәресләр фрагментлары: “Нәрсә? Кайда? Кайчан?”мәктәпкә эзерлек төркеме “Дуслык елгасы”, мәктәпкә эзерлек төркеме “Башкортостан Республикасында кунакта”, мәктәпкә эзерлек төркеме “Марий-Эл буйлап сәяхәт”, мәктәпкә эзерлек төркеме “Минем Мордовия”, зурлар төркеме	район	Фрагменты открытых занятий с использованием технологии интеллект-карта на методическом семинаре для воспитателей татарских групп “Мирас” “Интеллект-карта һәм проект эшчәнлеген кулланып, Идел буе халыкларының тарихы белән танышу аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларда рухи-патриотик потенциалын формалаштыру” на базе МАДОУ «Детский сад №230»	2022
Нухова А.Р. старший воспитатель Фатыхова Д.М. воспитатель по	Татар һәм башкорт халык фольклор бәйрәме “Карга боткасы	район	Открытый показ на методическом семинаре для воспитателей татарских групп “Мирас” “Интеллект-карта һәм проект эшчәнлеген кулланып, Идел буе халыкларының тарихы белән танышу аша	2022

обучению татарскому языку, Ахмиева З.А. музыкальный руководитель, Мингазова А.М. воспитатель			мәктәпкәчә яшьтәге балаларда рухи-патриотик потенциалын формалаштыру” на базе МАДОУ «Детский сад №230»	
Нухова А.Р. старший воспитатель Фатыхова Д.М. воспитатель по обучению татарскому языку, Ахмиева З.А. музыкальный руководитель, воспитатели: Исмаилова А.С, Хабибуллина Л.В., Хабибуллина Г.С, Мингазова А.М., Смирнова С.А., Курбатина Т.П.	Идел буе тарихы белән танышу аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларның әхлакый-патриотик потенциалын формалаштыру буенча вариатив модель буларак проект эшчәнлегә «Дуслык җепләре»	район	Открытый показ на методическом семинаре для воспитателей татарских групп “Мирас” “Интеллект-карта һәм проект эшчәнлеген кулланып, Идел буе халыкларының тарихы белән танышу аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларда рухи-патриотик потенциалын формалаштыру” на базе МАДОУ «Детский сад №230»	2022
Ахмиева З.А. музыкальный руководитель	Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның әхлакый патриотик потенциалын формалаштыру буенча проект эшчәнлегенң йомгаклау чарасы “Идел буе бизәкләре”	район	Открытый показ на методическом семинаре для воспитателей татарских групп “Мирас” “Интеллект-карта һәм проект эшчәнлеген кулланып, Идел буе халыкларының тарихы белән танышу аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларда рухи-патриотик потенциалын формалаштыру” на базе МАДОУ «Детский сад №230»	2022
Нухова А.Р. старший воспитатель Фатыхова Д.М. воспитатель по обучению татарскому языку, Ахмиев З.А. музыкальный руководитель, воспитатели:	Идел буе халыкларының уеннары “Без уйнарга яратабыз”(беренче кечкенәләр, уртанчылар, өлкән, мәктәпкәчә эзерлек төркеме)	район	Открытый показ на методическом семинаре для воспитателей татарских групп “Мирас” “Интеллект-карта һәм проект эшчәнлеген кулланып, Идел буе халыкларының тарихы белән танышу аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларда рухи-патриотик потенциалын формалаштыру” на базе МАДОУ «Детский сад №230»	2022

Исмаилов А.С, Хабибуллина Л.В., Хабибуллина Г.С, Мингазова А.М., Орлова Е.А				
Воспитатель Хабибуллина Л.В.	Интеллектуаль карта технологиясе аша Идел буе халыклары тарихын өйрәнүгә балаларда кызыксыну уяту	район	Презентация опыта работы на методическом семинаре для воспитателей татарских групп “Мирас” “Интеллект-карта һәм проект эшчәнлеген кулланып, Идел буе халыкларының тарихы белән танышу аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларда рухи-патриотик потенциалын формалаштыру” на базе МАДОУ «Детский сад №230»	2022
Воспитатели: Исмаилова А.С, Мингазова А.М.	Заманча белем бирү технологияләре	район	Презентация опыта работы на методическом семинаре для воспитателей татарских групп “Мирас” “Интеллект-карта һәм проект эшчәнлеген кулланып, Идел буе халыкларының тарихы белән танышу аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларда рухи-патриотик потенциалын формалаштыру” на базе МАДОУ «Детский сад №230»	2022
Воспитатель Хабибуллина Г.С	Мәктәпкәчә яшьтәге балаларда эхлакый-патриотик кыйммәтләрне формалаштыру буенча «Халыклар дуслыгы» проект эшчәнлеге	район	Презентация опыта работы на методическом семинаре для воспитателей татарских групп “Мирас” “Интеллект-карта һәм проект эшчәнлеген кулланып, Идел буе халыкларының тарихы белән танышу аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларда рухи-патриотик потенциалын формалаштыру” на базе МАДОУ «Детский сад №230»	2022
Фатыхова Д.М. воспитатель по обучению татарскому языку	Идел буе халыклары мәдәнияте аша мәктәпкәчә эзерлек төркеме балаларында эхлакый-патриотик хисләр тәрбияләү	район	Презентация опыта работы на методическом семинаре для воспитателей татарских групп “Мирас” “Интеллект-карта һәм проект эшчәнлеген кулланып, Идел буе халыкларының тарихы белән танышу аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларда рухи-патриотик потенциалын формалаштыру” на базе МАДОУ «Детский сад №230»	2022
Нухова А.Р. старший воспитатель	“Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга эхлакый-патриотик тәрбия бирү практикасы”, “Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның интеллектуаль, иҗади сәләтләрен үстерү”, «Хәзерге шартларда мәктәпкәчә яшьтәге балаларга рухи-эхлакый тәрбия бирү”, “Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сүзлеген	район	Презентация инновационных сборников опыта работы на методическом семинаре для воспитателей татарских групп “Мирас” “Интеллект-карта һәм проект эшчәнлеген кулланып, Идел буе халыкларының тарихы белән танышу аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларда рухи-патриотик потенциалын формалаштыру” на базе МАДОУ «Детский сад №230»	2022

	үстөрү һәм баету”			
Воспитатели Исмаилова А.С.	Интеллект-карта как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста	район	Выступление-презентация из опыта работы на семинаре районного методического объединения воспитателей «Современные образовательные технологии» на базе МАДОУ «Детский сад №390 комбинированного вида»	2022

Опубликованы материалы педагогического опыта в образовательных журналах, электронных журналах

ФИО должность	Тема публикации	Уровень	Результат	Где напечатана	Год
Музыкальный руководитель Ахмиева З.А.	Организация работы с музыкально одаренными детьми в режиме инновационной деятельности в условиях ДОУ, 2 стр	Республиканский	Сертификат о публикации	Электронный журнал «Современное образование: актуальные вопросы и инновации», №1-2021	2022
Старший воспитатель Нухова А.Р.	Конспект музыкального занятия по теме «Совместная образовательная деятельность педагогов по музыкальному развитию нравственно-патриотического значения»	республиканский	Свидетельство о публикации	Электронный педагогический журнал МАГАРИФ. РФ, №180	2022
Воспитатель по обучению татарскому языку Фатыхова Д.М.	Интеллектуальная карта технологиясен кулланып эхлаки-патриотик әһәмияткә ия булган уртақ юелем бирү эшчәнлеге “Татарстан буйлап сәяхәт”, 4 стр	республиканский	Свидетельство о публикации	Электронный педагогический журнал МАГАРИФ. РФ, №180	2022
Музыкальный руководитель Ахмиева З.А.	Этно-региональная составляющая в музыкальном воспитании детей дошкольного	республиканский	Свидетельство о публикации	Электронный педагогический журнал МАГАРИФ. РФ, №180	2022

Педагоги победители конкурсов профессионального мастерства

1. Всероссийский конкурс дидактических пособий и развивающих игр для дошкольников «Играй – выигрывай!», Всероссийский клуб «Воспитатель года» - «Созвездие», г.Москва, февраль 2022г., дипломы участников коллективу ДОУ;

3. Городской конкурс видеороликов «Не забывай про безопасность дорожного движения!», ГБУ «Безопасность дорожного движения», г.Казань, апрель 2022, Диплом 2 степени Смирнова С.А., воспитатель;

4. Районный конкурс «Бережем природные ресурсы», апрель 2022, дипломы участников Хабибуллина Г.С., Курбатина Т.П.

5. Городской конкурс среди педагогических работников на лучший проект «Удивительный мир книги», март 2022г., Диплом 2 степени педагогам;

1.Конкурс образовательных видеороликов «Большая игротека» в номинации «Дидактическая игра», Диплом 2 степени 2022г.

В физкультурно-оздоровительном направлении:

Задача:

Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.

Подготовлены и проведены:

Педсовет: Преемственность в вопросах здоровьесбережения детей между дошкольным и начальным образованием

Цель: поиск эффективных форм для формирования у детей мотивации к здоровому образу жизни, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Форма проведения: мастер-класс

Проведены консультации и стенды

Тема	Дата	Ответственные
Проект «Игры народов Поволжья»	Март	Фатыхова Д.М. Ахмиева З.А.
Создание условий для организации игровой, познавательно-исследовательской и двигательной активности детей в летний период	Апрель	Нухова А.Р.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - это одно из главных направлений нашего дошкольного учреждения. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для обеспечения воспитания здорового ребенка в нашем ДОУ используются все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателей и младших воспитателей распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева (в младших группах с

первой подгруппой выходит воспитатель, младший воспитатель вторую подгруппу подводит). Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаляющего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

В результате анализа заболеваемости мы выявили снижение заболеваемости детей. Это оказалось возможным благодаря профилактике простудных заболеваний, реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах. Анализ деятельности воспитателей показал, что они владеют пальчиковой, дыхательной и профилактической гимнастикой, используют в работе различные виды закаливания, занимаются охраной и укреплением здоровья воспитанников.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты, освещение работы на официальном сайте ДОУ. Просветительская работа для родителей осуществлялась через информационные стенды «Здоровье и спорт», а также папки-передвижки. Информация для родителей менялась ежемесячно:

- «Больше внимания осанке и плоскостопию».
- «Значение утренней зарядки в жизни ребенка».
- «Игры с детьми в зимнее время на улице».
- «Влияние занятий физической культурой на умственные способности детей».
- «Влияние компьютера на здоровье ребенка».
- «Игры на свежем воздухе весной».
- «Рациональное дыхание».
- «Игры для детей летом».

В течение года были проведены различные физкультурные праздники.

Организация работы в адаптационный период в группе раннего развития. Выявлены положительные результаты контроля за деятельностью педагогов в адаптационный период: проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у большей части детей наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги творчески стимулировали интерес детей к познавательной деятельности, обучали культурно-гигиеническим навыкам, соблюдали активный двигательный режим, на прогулках принимали активное участие в подвижных играх.

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительных к школе группах показал достаточно высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данных возрастных групп продемонстрировали хороший уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-пространственную развивающую среду в группах. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, НОД, экскурсии) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, чтение художественной литературы). Из бесед с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также достаточных знаний детей о школе. Медико – педагогические совещания проводились согласно плану.

Проведен тематический контроль на тему «Мониторинг деятельности ДОУ по организации охраны и жизни и здоровья воспитанников», в период с 15.03 по 26.03.2022г.

Выводы:

Контроль показал, что физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в целом ведется

на достаточно высоком уровне. Педагоги соблюдают требования государственного образовательного стандарта по разделу «Физическое развитие и здоровье», требования программы воспитания и развития детей в детском саду. Уровень профессионального мастерства

педагогов довольно высокий. Они качественно планируют физкультурно-оздоровительную

работу с детьми, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной

работы, грамотно строят образовательное пространство.

Рекомендовано: Старшему воспитателю А.Р.Нуховой запланировать и провести консультации

для воспитателей: «Система работы в ДОУ по формированию принципов здорового образа

жизни».

Анализ заболеваемости и посещаемости за 2022 год

Посещаемость ДОУ	
Всего детей	143
Число дней, проведенных воспитанниками в группах, всего	21065
Число дней, пропущенных воспитанниками, всего	13640
В том числе по болезни	1345
К-во травм, происшедших с детьми в ДОУ в отчетном году	0

Показатели заболеваемости в д/днях в среднем на одного ребенка

Год	Среднемесячное количество дней, пропущенных детьми по болезни в данном дошкольном учреждении
2020	6,8
2021	7,0
2022	9,0

Организация питания

В нашем учреждении меню разработано Департаментом продовольствия и социального питания г.Казани питания с учетом времени года: на весенне-летний и осеннее – зимний сезоны. Утверждено заведующим детским садом.

В учреждении соблюдаются принципы рационального питания детей дошкольного возраста. Рацион питания составляется таким образом, чтобы он обладал достаточной энергетической и биологической ценностью, соответствовал физиологическим потребностям детей, посещающих дошкольное учреждение, содержал необходимое количество белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ.

Выполнение физиологических и денежных норм соответствует нормативам.

Медицинское обслуживание

Анализ работы по медицинскому обслуживанию детей показал, что наличие медицинской документации соответствует номенклатуре дел учреждения. Оформление и ведение документации своевременное.

Соблюдаются требования по проведению санитарно-гигиенических и противозoonиологических мероприятий. В случае возникновения инфекционных заболеваний проводятся: изоляция групп, строгий фильтр во время утреннего приема детей и т.п.

Заболеваемость в среднем по саду составила 9,0 д/д.

Распространение опыта работы педагогического коллектива в направлении нравственно-патриотического воспитания

На базе МАДОУ «Детский сад №230» проведены:

Районное методическое объединение “Мирас” по теме: «Интеллект- карта һәм проект эшчәнлеген кулланып, Идел буе халыкларының тарихы белән танышу аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларда рухи-патриотик потенциалын формалаштыру», 29.04.2022г

ФИО	Тема выступления	Уровень	Тема РМО, кем и для кого организован, место проведения	Дата
Воспитатель Исмаилова А.С.	Совместная образовательная деятельность воспитателя и музыкального руководителя в изучении культуры народов Поволжья	район	Презентация опыта работы в рамках районного методического семинара музыкальных руководителей «Вариативные модели проведения музыкальных занятий» на базе МАДОУ «Детский сад №230»	2022
Старший воспитатель Нухова А.Р.	Идел буе тарихы белән танышу аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларның әхлакый-патриотик потенциалын үстерү	район	Презентация опыта работы на методическом семинаре для воспитателей татарских групп “Мирас” “Интеллект-карта һәм проект эшчәнлеген кулланып, Идел буе халыкларының тарихы белән танышу аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларда рухи-патриотик потенциалын формалаштыру” на базе МАДОУ «Детский сад №230»	2022
Смирнова С.А. воспитатель	Дуслык күпере, уртанчылар төркеме	район	Открытое занятие с использованием технологии интеллект-карта на методическом семинаре для воспитателей татарских групп “Мирас” “Интеллект-карта һәм проект эшчәнлеген кулланып, Идел буе халыкларының тарихы белән танышу аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларда рухи-патриотик потенциалын формалаштыру” на базе МАДОУ «Детский сад №230»	2022
Хабибуллин А.Л.В., воспитатель	Танып-белү һәм әхлакый-патриотик әһәмияткә ия булган белем бирү эшчәнлеген “Чуваш кызы Аннука кунакка барабыз”, беренче кечкенәләр төркеме	район	Открытое занятие с использованием технологии интеллект-карта на методическом семинаре для воспитателей татарских групп “Мирас” “Интеллект-карта һәм проект эшчәнлеген кулланып, Идел буе халыкларының тарихы белән танышу аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларда рухи-патриотик потенциалын формалаштыру” на базе МАДОУ «Детский сад №230»	2022
Мингазова А.М. воспитатель	Танып-белү һәм әхлакый-патриотик әһәмияткә ия булган белем бирү эшчәнлеген “Син минем дустым, мин синең дустың”, беренче кечкенәләр төркеме	район	Открытое занятие с использованием технологии интеллект-карта на методическом семинаре для воспитателей татарских групп “Мирас” “Интеллект-карта һәм проект эшчәнлеген кулланып, Идел буе халыкларының тарихы белән танышу аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларда рухи-патриотик потенциалын формалаштыру” на базе МАДОУ «Детский сад №230»	2022
Ахмиева З.А.,	Интеллектуаль карта технологиясен	район	Фрагменты открытых занятий с использованием технологии интеллект-	2022

музыкальн й руководител ь воспитатели: Курбатина Т.П., Фатыхова Д.М Хабибуллин а Г.С, Исмаилова А.С., Орлова Е.А.	кулланып эхлакый- патриотик эһәмияткә ия булган дәресләр фрагментлары: “Нәрсә? Кайда? Кайчан?” мәктәпкә эзерлек төркеме “Дуслык елгасы”, мәктәпкә эзерлек төркеме “Башкортостан Республикасында кунакта”, мәктәпкә эзерлек төркеме “Марий-Эл буйлап сәяхәт ”, мәктәпкә эзерлек төркеме “Минем Мордовия” , зурлар төркеме		карта на методическом семинаре для воспитателей татарских групп “Мирас” “Интеллект-карта һәм проект эшчәнлеген кулланып, Идел буе халыкларының тарихы белән танышу аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларда рухи-патриотик потенциалын формалаштыру” на базе МАДОУ «Детский сад №230»	
Нухова А.Р. старший воспитатель Фатыхова Д.М. воспитатель по обучению татарскому языку, Ахмиева З.А. музыкальн й руководител ь, Мингазова А.М. воспитатель	Татар һәм башкорт халык фольклор бәйрәме “Карга боткасы	район	Открытый показ на методическом семинаре для воспитателей татарских групп “Мирас” “Интеллект-карта һәм проект эшчәнлеген кулланып, Идел буе халыкларының тарихы белән танышу аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларда рухи- патриотик потенциалын формалаштыру” на базе МАДОУ «Детский сад №230»	2022
Нухова А.Р. старший воспитатель Фатыхова Д.М. воспитатель по обучению татарскому языку, Ахмиева З.А. музыкальн й руководител ь, воспитатели: Исмаилова	Идел буе тарихы белән танышу аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларның эхлакый-патриотик потенциалын формалаштыру буенча вариатив модель буларак проект эшчәнлегә «Дуслык җепләре»	район	Открытый показ на методическом семинаре для воспитателей татарских групп “Мирас” “Интеллект-карта һәм проект эшчәнлеген кулланып, Идел буе халыкларының тарихы белән танышу аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларда рухи- патриотик потенциалын формалаштыру” на базе МАДОУ «Детский сад №230»	2022

А.С, Хабибуллин а Л.В., Хабибуллин а Г.С, Мингазова А.М., Смирнова С.А., Курбатина Т.П.				
Ахмиева З.А. музыкальн й руководител ь	Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның әхлакый патриотик потенциалын формалаштыру буенча проект эшчәнлегенң йомгаклау чарасы “Идел буе бизәкләре”	район	Открытый показ на методическом семинаре для воспитателей татарских групп “Мирас” “Интеллект-карта һәм проект эшчәнлеген кулланып, Идел буе халыкларының тарихы белән танышу аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларда рухи-патриотик потенциалын формалаштыру” на базе МАДОУ «Детский сад №230»	2022
Нухова А.Р. старший воспитатель Фатыхова Д.М. воспитатель по обучению татарскому языку, Ахмиева З.А. музыкальн й руководител ь, воспитатели: Исмаилова А.С, Хабибуллин а Л.В., Хабибуллин а Г.С, Мингазова А.М., Орлова Е.А	Идел буе халыкларының уеннары “Без уйнарга яратабыз”(беренче кечкенәләр, уртанчылар, өлкән, мәктәпкәчә әзерлек төркеме)	район	Открытый показ на методическом семинаре для воспитателей татарских групп “Мирас” “Интеллект-карта һәм проект эшчәнлеген кулланып, Идел буе халыкларының тарихы белән танышу аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларда рухи-патриотик потенциалын формалаштыру” на базе МАДОУ «Детский сад №230»	2022
Воспитатель Хабибуллин а Л.В.	Интеллектуаль карта технологиясе аша Идел буе халыклары тарихын өйрәнүгә балаларда кызыксыну уяту	район	Презентация опыта работы на методическом семинаре для воспитателей татарских групп “Мирас” “Интеллект-карта һәм проект эшчәнлеген кулланып, Идел буе халыкларының тарихы белән танышу аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларда рухи-патриотик потенциалын формалаштыру” на базе МАДОУ «Детский сад №230»	2022

Воспитатели : Исмаилова А.С, Мингазова А.М.	Заманча белем бирү технологияләре	район	Презентация опыта работы на методическом семинаре для воспитателей татарских групп “Мирас” “Интеллект-карта һәм проект эшчәнлеген кулланып, Идел буе халыкларының тарихы белән танышу аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларда рухи-патриотик потенциалын формалаштыру” на базе МАДОУ «Детский сад №230»	2022
Воспитатель Хабибуллин а Г.С	Мәктәпкәчә яшьтәге балаларда әхлакый-патриотик кыйммәтләрне формалаштыру буенча «Халыклар дуслыгы» проект эшчәнлегенә	район	Презентация опыта работы на методическом семинаре для воспитателей татарских групп “Мирас” “Интеллект-карта һәм проект эшчәнлеген кулланып, Идел буе халыкларының тарихы белән танышу аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларда рухи-патриотик потенциалын формалаштыру” на базе МАДОУ «Детский сад №230»	2022
Фатыхова Д.М. воспитатель по обучению татарскому языку	Идел буе халыклары мәдәнияте аша мәктәпкәчә эзерлек төркеме балаларында әхлакый-патриотик хисләр тәрбияләү	район	Презентация опыта работы на методическом семинаре для воспитателей татарских групп “Мирас” “Интеллект-карта һәм проект эшчәнлеген кулланып, Идел буе халыкларының тарихы белән танышу аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларда рухи-патриотик потенциалын формалаштыру” на базе МАДОУ «Детский сад №230»	2022
Нухова А.Р. старший воспитатель	“Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга әхлакый-патриотик тәрбия бирү практикасы”, “Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның интеллектуаль, ижади сәләтләрне үстерү”, «Хәзерге шартларда мәктәпкәчә яшьтәге балаларга рухи-әхлакый тәрбия бирү», “Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сүзлеген үстерү һәм баепу”	район	Презентация инновационных сборников опыта работы на методическом семинаре для воспитателей татарских групп “Мирас” “Интеллект-карта һәм проект эшчәнлеген кулланып, Идел буе халыкларының тарихы белән танышу аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларда рухи-патриотик потенциалын формалаштыру” на базе МАДОУ «Детский сад №230»	2022

Семинар-практикум

«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через экологическое образование»

Формирование нравственно-патриотических чувств проходит эффективно, потому что мы работаем в тесном контакте с семьей. Именно родители помогают нам закреплять знания о влиянии природы на человека, учат детей беречь природу.

Мама и папа понимают важность этого вопроса и стремятся помочь нам. Родители окарпывают деревья, кустарники, приносят семена и корни цветов для посадки, ежегодно строят горки и снежные фигуры, позволяющие детям физически развиваться, а дети оказывают посильную помощь (подвозят снег, утрамбовывают его и т.д.) Дети совместно с родителями мастерят разнообразные кормушки, приносят в детский сад, развешивают их, подкармливают птичек зернышками, крупой, принесёнными из дома. Мы поощряем такие начинания, ведь так

рождается гражданская ответственность защищать природу. Помощь родителей отражается в фотовыставках, в копилке добрых дел, в посылке благодарственных писем.

Воспитывая уважительных и любознательных детей, мы воспитываем будущих патриотов Родины, народа, природы. Нынешние дети растут в совершенно другое время, имеют другой уклад жизни. Для нас важно, чтобы детство каждого нашего воспитанника было запоминающимся началом его жизненного пути, чтобы продолжала развиваться детская любознательность, чтобы каждый дошкольник стал развитой личностью, умеющей жить в гармонии с природой. Мы считаем, что благодаря такой целенаправленной работе, наши дети уже в дошкольном возрасте чувствуют личную ответственность за родную землю.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В направлении преемственности образования в работе между детским садом и школой, детским садом и семьей:

Совершенствовать работу по развитию познавательных интересов дошкольников, осуществлять преемственность содержания образовательного процесса в детском саду, семье и школе.

В соответствии с Планом по преемственности образования проведена работа организационно-педагогическая, методическая, работа с детьми, работа с родителями (онлайн-анкетирование, проведение опросов (яндекс-формы), консультации (на официальном сайте ДОУ), организация взаимопосещений, открытых просмотров, организация совместных развлечений, спектаклей, День Победы, День пожилого человека, литературно-музыкальных композиций, выставок поделок.

Проведены:

Педагогический совет

Тема: «Преемственность в вопросах здоровьесбережения детей между дошкольным и начальным образованием»

Форма проведения: семинар

Цель: поиск эффективных форм для формирования у детей мотивации к здоровому образу жизни, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Деятельность ДОУ регулируется договорами с родителями. В ДОУ планомерно, систематически, целенаправленно осуществляется работа с семьями воспитанников. Так же в начале учебного года и в конце года было проведено анкетирование родителей по удовлетворенности качества образовательных услуг дошкольного учреждения. В начале учебного года приняло участие 78 человек, что составляет 72,8 % от общего количества родителей. В конце учебного года (дистанционно) приняло участие 95 человек, что составляет 91,2 % от общего количества родителей. Результаты анкетирования:

Начало учебного года:

1 вопрос

Я удовлетворен качеством образовательных услуг в нашем детском саду:

совершенно не согласен	– 0%
не согласен	– 0%
затрудняюсь ответить	- 11 %
согласен	- 89%

2 вопрос

Я удовлетворен психологическим

3 вопрос

Я удовлетворен развитием у моего ребенка эмоций, чувств, самоконтроля в рамках программы нашего детского сада:

совершенно не согласен	- 0%
не согласен	- 0%
затрудняюсь ответить	- 18 %
согласен	- 82 %

По 4 вопросу к 100% подвести

невозможно, т.к. родители выбирают не одно

климатом в нашем детском саду:

совершенно не согласен - 0%
 не согласен - 10%
 затрудняюсь ответить - 13%
 согласен - 89%

Конец учебного года:

1 вопрос

Я удовлетворен качеством образовательных

услуг в нашем детском саду:

совершенно не согласен – 0%
 не согласен – 0%
 затрудняюсь ответить - 11 %
 согласен - 89%

2 вопрос

Я удовлетворен психологическим

климатом в нашем детском саду:

совершенно не согласен - 0%
 не согласен - 0%
 затрудняюсь ответить - 15%
 согласен - 85%

направление

	читать, писать, считать	59%
4	уметь рассуждать, фантазировать, пересказывать, рисовать	71%
	быть усидчивым, послушным, внимательным	58%
	быть честным, воспитанным, справедливым, добрым	61%
	уметь видеть красоту природы, ухаживать за животными и растениями	63%
	быть сильным, ловким, быстрым, спортивным	51%

3 вопрос

Я удовлетворен развитием у моего ребенка эмоций, чувств, самоконтроля в рамках программы нашего детского сада:

совершенно не согласен - 0%
 не согласен - 0%
 затрудняюсь ответить - 10%
 согласен - 90%

По 4 вопросу к 100% подвести невозможно, т.к. родители выбирают не одно направление.

	читать, писать, считать	61%
4	уметь рассуждать, фантазировать, пересказывать, рисовать	78%
	быть усидчивым, послушным, внимательным	63%
	быть честным, воспитанным, справедливым, добрым	70%
	уметь видеть красоту природы, ухаживать за животными и растениями	69%
	быть сильным, ловким, быстрым, спортивным	62%

- Родители участвовали в различных акциях по посадке цветов, изготовлению поделок, организации творческих выставок.

По итогам мониторинга (автор Верещагина Н.В.) за 2021-2022 учебный год можно сделать вывод:

Образовательные области	№01 (в %)	№02 (в %)	№03 (в %)	№04 (в %)	№05 (в %)	№06 (в %)	Общий показатель(итоговый)
Физическое развитие	в-0 н-95 нн-5 н-0	вн- 0 н-95,5 нн-4,5 н-0	вн- 60 н-40 нн-0 н-0	вн-45,4 н-50 нн-4,5 н-0	вн-4,3 н-95,7 нн-0 н-0	вн-20 н-45,6 нн-0 н-0	
Речевое развитие	вн-0 н-91 нн-9 н-0	вн-0 н-91 нн-9 н-0	вн- 25 н-75 нн-0 н-0	вн-45,4 н-31,8 нн-13,63 н-9	вн8,7 н-91,3 нн-0 н-0	вн-16 н-49,6 нн-0 н-0	
Познавательное развитие	вн-0 н-97 нн-3	вн- 0 н-95,5 нн-4,5 н-0	вн- 55 н-45 нн-0 н-0	вн-40,9 н-40,9 нн-18,1 н-0	вн8,7 н-91,3 нн-0 н-0	вн-12 н-53,2 нн-0н-0	
Социально-коммуникативное развитие	вн-0 н-95,4 н-4,5	вн-0 н-95,5 нн-4,5 н-0	вн-75 н-25 нн-0 н-0	вн-54,5 н-27,2 нн-9 н-0	вн-4,3 н-95,7 нн-0 н-0	вн-8 н-57 нн-0 н-0	
Художественно-эстетическое развитие	вн -0 н-92 нн-7	вн-0 н-91 нн-4,5 н-0	вн- 60 н-40 нн-0 н-0	вн-27,2 н-54,5 нн-18,1 н-0	вн-0 н-100 нн-0 н-0	вн-8 н-57 нн-0 н-0	
Средний показатель по группе	Выше нормы -0 Норма 94,08 Ниже нормы -5,1 Низкий 0	Выше нормы 93,7 Ниже нормы 5,4 Низкий	Выше нормы 55 Норма 45 Ниже нормы 0 Низкий 0	Выше нормы 44,5 Норма 40,9 Ниже нормы 12,7 Низкий 0,1	Выше нормы 5,2 Норма 94,8 Ниже нормы 0 Низкий 0	Выше нормы 10,4 Норма 41,84 Ниже нормы 0 Низкий 0	Выше нормы 34,8 Норма 68,3 Ниже нормы 2,2 Низкий 0

Результаты освоения программного материала по обучению детей татарскому языку

Уровень	Начало учебного года (%)	Конец учебного года (%)
---------	--------------------------	-------------------------

Высокий	30	32
Средний	67	64
Низкий	3	0

Диагностика уровня освоения программного материала по обучению детей татарскому языку проводилась в старших и подготовительных группах по проектам УМК «Уйный-уйный усәбез», «Без инде хәзер зурлар-мәктәпкә илтә юллар».

Повышение уровня усвоения программного материала по обучению детей татарскому языку способствовало проведение занятий с помощью игр, технологии интеллект-карта, показа мультфильмов и прослушивание музыки на татарском языке, изготовление татарских народных орнаментов, закрепление в рабочих тетрадях выученных слов, совместная работа воспитателя по обучению детей татарскому языку Фатыховой Д.М., воспитателей, специалистов ДОУ и родителей воспитанников.

Признать работу педагогического коллектива по реализации программного материала усвоения детьми татарского языка на достаточном уровне. Используемый инструментарий положительно влияет на уровень развития детей в области овладения татарским языком.

Стало традиционным проведение мониторинга в соответствии с целевыми ориентирами, мониторинга по психологической готовности к обучению в школе выпускников согласно «Методическим рекомендациям по организации психологической службы в ДО» Управления Образования ИКМО г.Казани в октябре, апреле.

- Из итогового протокола обследования детей подготовительной к школе группы 03 МАДОУ «Детский сад №230» по психологической готовности детей к обучению в школе

2021-2022 учебный год

Дата обследования – апрель 2022

Всего детей – 20

Обследовано – 18 детей – 90 %

Высокий уровень готовности 8 детей – 40 %

средний уровень – 10 детей – 50 %

низкий уровень – 0 %

- Из итогового протокола обследования детей подготовительной к школе группы 06 МАДОУ «Детский сад №230» по психологической готовности детей к обучению в школе

2021-2022 учебный год

Дата обследования – апрель 2022

Всего детей – 17

Обследовано – 17 детей – 100 %

Высокий уровень готовности детей – 47 %

средний уровень – 9 детей – 52,9 %

низкий уровень – 0 %

- Из итогового протокола обследования детей подготовительной к школе группы 06 МАДОУ «Детский сад №230» в соответствии с целевыми ориентирами

2021-2022 учебный год

Дата обследования – апрель 2022

Обследовано – 17 детей – 100%

Критерии оценки	Начало года (%)	Конец года (%)
Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и т.д.; способен выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности	72,43	81,25

Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.		69,85	79,78
Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам		65,07	77,21
Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности		65,20	81,37
У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.		66,47	81,18
Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.		69,61	83,33
Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается	Познание. Математическое развитие	68,24	77,94
	ФЦКМ	74,26	81,62
	РКИД	64,71	79,41
	ПСКЦ. Ознакомление с окр.миром	64,29	77,31
	Развитие речи	66,67	81,37
	Обучение	66,18	82,35

самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности	грамоте		
	Чтение худ.литературы	66,18	82,35
	Худ.творчество	72,06	83,82
	Музыка	65,44	78,68
	Физическое развитие. Здоровье	68,07	81,51
	Труд	80,88	89,71
	БЖД	70,59	80,88

Анализ готовности детей к школьному обучению

Анализ социально-психологического развития детей седьмого года жизни включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников; педагогическую диагностику – степень овладения разными видами деятельности, что в целом составляет называемую «школьную зрелость» ребенка 6-7 лет.

По окончании подготовительной к школе группы организуется психолого-педагогическая диагностика детей, определяющей уровень школьной готовности каждого выпускника детского сада.

Представленные в диаграмме данные отражают позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей достаточно развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, мотивация, общие умения и представления.

Таким образом, анализируя диагностические данные готовности детей седьмого года жизни к школьному обучению, отмечаются устойчивые положительные показатели по все компонентам психологической готовности.

Выпускники планируют обучаться в 1-х классах школ и гимназий города:

140 школа -50 %

22 школа – 18.4 %

др.школы (84,108, 11,141,18,101) – 31,6 %

Раздел 4. Качество учебно-методического обеспечения. Качество библиотечно-информационного обеспечения. Материально-техническая база

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается нами как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой, а также как совокупность всех учебно-методических документов (планов, программ, методик, учебных пособий и т. д.), представляющих собой проект системного описания образовательного процесса в школе.

В ДОУ созданы благоприятные условия для обучения и всестороннего развития детей. Они обеспечены всем необходимым (канцтоварами, рабочими тетрадями, у педагогов имеется соответствующая методическая литература, комплексно-тематические планы ежегодно принимаются на педагогических советах, утверждаются Приказом заведующей). В ДОУ имеются проектор, ноутбуки. Педагоги их используют исключительно для образовательных целей.

Предметно-развивающая среда в МАДОУ «Детский сад №230»

Анализ развивающей предметно - пространственной среды групп.

Для обеспечения развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития показал, что безопасность предметно-пространственной среды соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования игрушек, оборудования, как в группах, так и на территории ДОУ.

МАДОУ «Детский сад № 230» самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства каждой возрастной группы, а также территории, прилегающей ДОУ. Педагоги учитывают материалы, оборудование, инвентарь для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Но вместе с тем необходимо обратить внимание на:

- своевременное пополнение современными игрушками в соответствии с реализуемой программой ДО группы согласно возрасту детей;

- учет этно-региональной составляющей и климатические условия в предметно-развивающем пространстве: в каждой группе дооборудовать уголок ЭРС, согласно возрасту детей.

- Укрепление материально-технической базы за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Раздел 5. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется на основе федерального закона от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава ДОУ и локальных актов. Цель управления детским садом заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Образование, как и любой процесс, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность ДОУ, и ее конкурентоспособность. Система управления - это совокупность действий, необходимых для осуществления воздействия на объект управления и обеспечивающих его движение в направлении цели. Цель ДОУ - обеспечить психолого-педагогические, организационно-педагогические, социально-педагогические и правовые гарантии на полноценное образование. Управление ДОУ невозможно осуществлять на сугубо административной основе. Оно требует широкого участия всех участников образовательного процесса. Управление в нашей ДОУ осуществляется на основе сотрудничества педагогического

и родительского коллективов. Управляющая система МАДОУ «Детский сад №230» представлена персональными (заведующий, старший воспитатель, педагоги) и коллегиальными органами управления (Общее собрание, Педагогический совет, Наблюдательный совет).

Раздел 6. Заключение

МАДОУ «Детский сад №230» работает в соответствии с Программой развития на 2022-2026 гг. Качество образования, материально-техническая база, кадровый состав, контингент воспитанников, а также условия функционирования и потенциал ДОУ хорошие. Программа развития ДОУ, рассчитанная на 2022-2026 годы, выполняется поэтапно. Важным условием движения вперед также является постоянное стремление наших педагогов к новому, открытость передовым идеям, готовность к активной коммуникации в интересах воспитанников. Наши совместные усилия, усилия педагогического коллектива, родительской общественности и всех, кто заинтересован в успехах нашего детского сада, направлены сегодня на развитие и совершенствование комфортной среды для развития ребенка, которая характеризуется все более повышающейся доступностью качественного образования на всех ступенях обучения.